

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Новобурейский детский сад «Искорка»

676720, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Новобурейский, Пионерская, 13
тел.8(41634) 21 – 480 e – mail: burtoo_ds_iskra@obramur.ru

(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейский д/с «Искорка»
Приказ №333 от «28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитателей подготовительной группы
(5-7 лет)
на 2024 – 2025 учебный год

Разработчик:

Воловик С.Н.

Воспитатели:

Воловик С.Н.

Категория – соответствие занимаемой должности

Жегун И.А.

Категория – соответствие занимаемой должности

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	стр.3
1.2.	Цели и задачи рабочей программы	стр.3
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	стр.3
1.4.	Возрастные особенности детей группы	стр.3
1.5.	Анализ летней оздоровительной работы в подготовительной группе	стр.3
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	стр.8
1.7.	Предметно-развивающая образовательная среда группы	стр.8
II	Содержательный раздел	
2.1.	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	стр.9
2.2.	Перспективное комплексно-тематическое планирование	стр.9
2.3.	Проектная деятельность группы на 2024//2025 г.	стр.9
2.4.	План работы с семьями воспитанников на 2024//2025 г.	стр.10
III	Организационный раздел	
3.1.	Режим дня	стр.10
3.2.	Модель организации образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 7 лет)	стр.10
3.3.	Расписание НОД	стр.10
3.4.	Режим двигательной активности воспитанников	стр.10
3.5.	Программа Воспитания	стр.10
3.6.	План мероприятий по направлениям Программы воспитания	стр.10
3.7.	Взаимодействие с родителями	стр.10
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	стр.11
	Приложение 1	стр.13
	Приложение 2	стр.15
	Приложение 3	стр.24
	Приложение 4	стр.30
	Приложение 5	стр.37
	Приложение 6	стр.48

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа подготовительной группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.4. Возрастные особенности детей подготовительной группы (см. ОП «Искорка»)

1.5 Анализ летней оздоровительной работы в подготовительной группе

Основными задачами работы на летний оздоровительный период в подготовительной группе являлись:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год.

Воспитанники старшей группы занимаются по Федеральной образовательной программе.

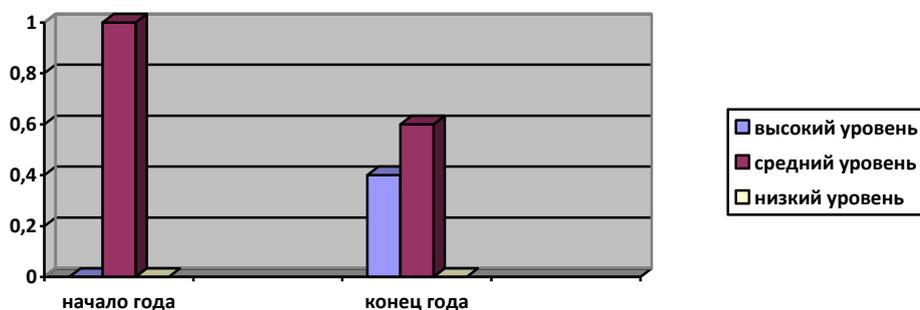
Списочный состав на начало учебного года составлял 5 воспитанников, на конец учебного года - 5 человек: из них 1 мальчик, 4 девочки. Развитие детей соответствует возрасту.

Мониторинг был проведен по образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»:

- 60 % детей показали средний уровень
- 40 % детей показали высокий уровень

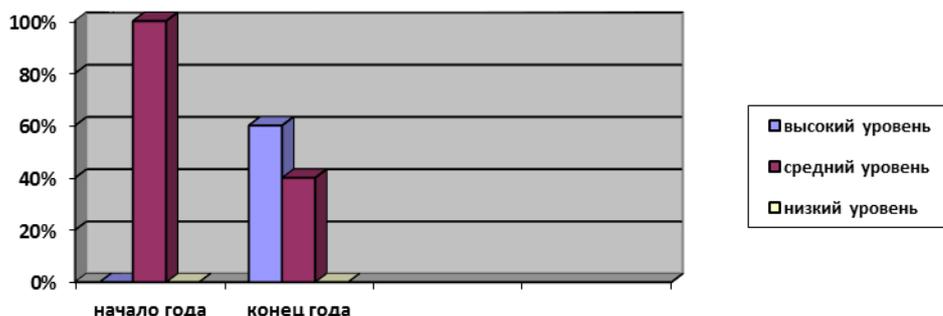


Выводы: дети освоили образовательную область «Физическое развитие» на среднем уровне: отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, не

наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям. Нужно будет продолжить работу летом в данном направлении, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с родителями и детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

Результаты освоения образовательной области «**Познавательное развитие**»:

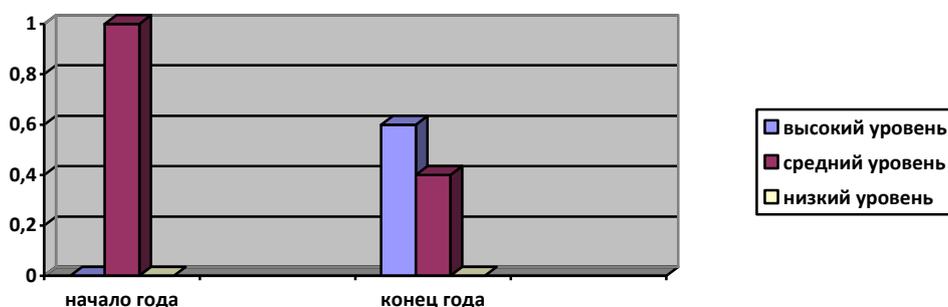
- 60 % детей показали высокий уровень,
- 40 % детей показали средний уровень.



Выводы: большая часть воспитанников освоили образовательную область «Познавательное развитие» на среднем уровне и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Продолжать развивать у детей познавательные интересы и развитие умственных способностей. Проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, логические задания.

Результаты освоения образовательной области «**Речевое развитие**»:

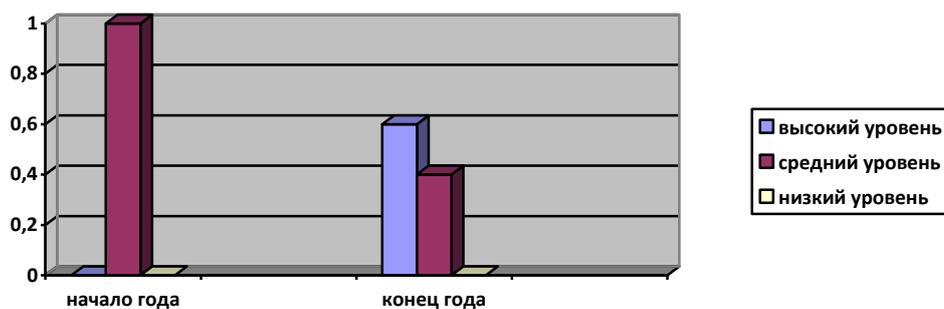
- 60 % детей показали высокий уровень.
- 40 % детей показали средний уровень



Выводы: К концу года показатели изменились в лучшую сторону, в речи детей встречаются нарушения, некоторым детям требуется помощь логопеда. Создать благоприятные условия для развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Продолжить учить детей составлению творческих рассказов, развивать активный словарь, связную речь.

Результаты освоения образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**»:

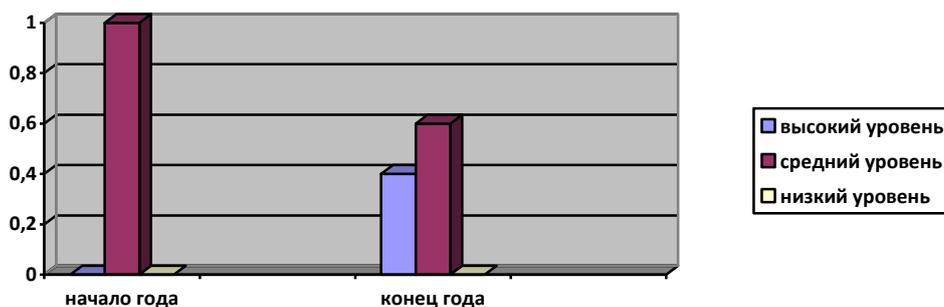
- 40 % детей показали средний уровень.
- 60 % детей с высоким уровнем.



Выводы: воспитанники освоили образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» также на среднем уровне и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Продолжить уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, формированию основ безопасного поведения. Соблюдать правила поведения в детском саду. Необходимо продолжить работу по формированию основ гражданственности и патриотизма.

Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- 40 % детей показали высокий уровень
- 60 % детей показали средний уровень.



Выводы: Продолжить индивидуальную работу по изобразительной деятельности, формированию умений и навыков, приобщении детей к искусству, развитию творческих способностей детей. Продолжать взаимодействие с семьей – привлекать к участию в выставках, конкурсах.

Итоги мониторинга показали, что детьми старшей группы освоен материал по всем образовательным областям на среднем уровне. Работа не была осуществлена в полном объеме в связи с нерегулярным посещением детьми детского сада. Есть проблемы в речевом развитии детей. В образовательном процессе работы с детьми использовались современные технологии «игровая, сотрудничество, здоровьесберегающая, икт».

Особое внимание уделить индивидуальному подходу к каждому ребенку. Полученные знания систематически закреплять. Продолжить совместную работу с родителями. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.)

Воспитанники с родителями принимали участие в выставках «Овощные чудеса», «Снеговик-2024», в выставках совместного творчества «Вместе с мамой», «Дружная семья»; в конкурсе поделок «День Космонавтики», в окружных конкурсах «Дети рисуют Победу», «Мы о войне стихами говорим»; в областной акции «Блокадная ласточка-872». Для родителей выставлялись консультации такие как «Занимательные опыты и эксперименты»,

«Учим ребенка вырезать ножницами», «Развитие связной речи детей», «Познакомьте ребенка с родным городом» и др.

Воспитанники подготовительной к школе группы занимаются по Федеральной Образовательной Программе.

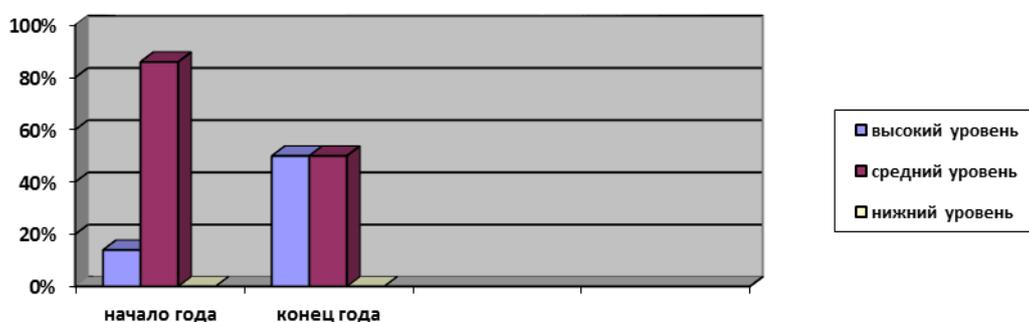
Списочный состав группы на начало учебного года составлял 7 воспитанников (2 мальчика и 5 девочек), на конец учебного года состав не изменился.

Развитие детей соответствует возрасту.

Мониторинг был проведен по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие.

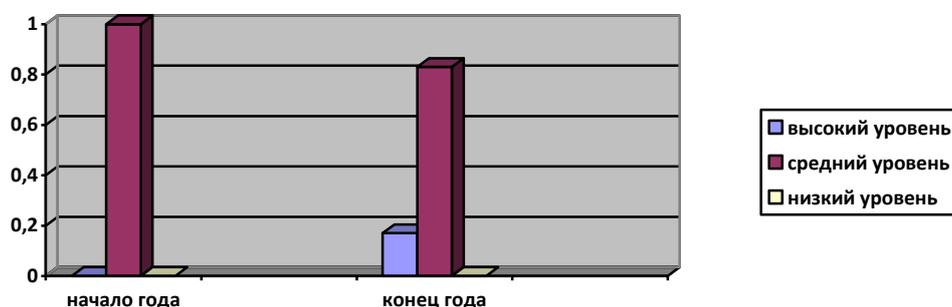
По результатам мониторинга область «**Физическое развитие**» освоили на высоком уровне 50% детей, на среднем 50%.



Выводы: У детей улучшились показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы. Сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

В процессе проведения диагностики в области «**Художественно-эстетическое развитие**» выявлены следующие результаты:

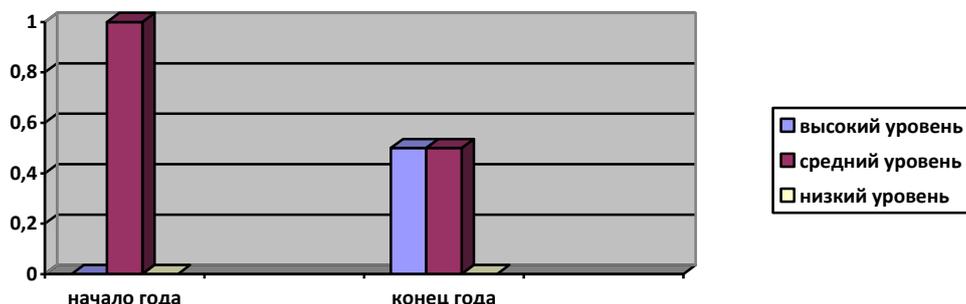
- 17 % детей показали высокий уровень.
- 83 % детей показали средний уровень



Выводы: К концу года показатели немного изменились в лучшую сторону: различают натюрморт, пейзаж, портрет; передавать в рисунках и лепке образы предметов, проявляют интерес к конструктивной деятельности.

Анализ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал следующие результаты:

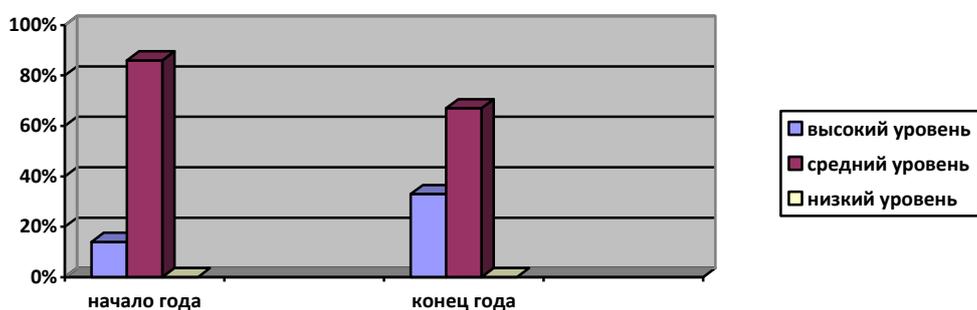
- 50 % детей показали высокий уровень.
- 50 % детей показали средний уровень



Выводы: у детей улучшились показатели освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - сформированы первичные основы гражданства и патриотизма, социальных отношений; овладели элементарными представлениями о правилах безопасного поведения; понимают социальную оценку поступков сверстников, имеют представления о своих обязанностях.

Анализ работы в области «Познавательное развитие» показал положительную динамику на среднем уровне:

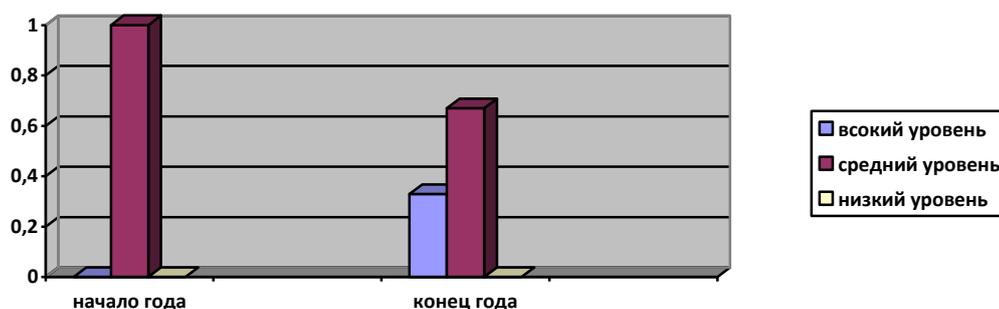
- 33 % детей показали высокий уровень.
- 67 % детей показали средний уровень



Выводы: дети хорошо освоили образовательную область «Познавательное развитие», и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в природном и предметном окружении; овладели элементарными математическими представлениями; у детей сформированы сенсорные эталоны и познавательные действия.

Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»:

- 33 % детей показали высокий уровень.
- 67 % детей показали средний уровень



Выводы: к концу года показатели немного изменились в лучшую сторону, в речи детей встречаются нарушения, некоторым детям требуется помощь логопеда. Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.

Таким образом, мониторинг показал позитивную динамику по всем направлениям развития показал, что дети подготовительной группы освоили материал по всем образовательным областям на среднем уровне, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети способны применять знания в повседневной деятельности. Работа не была осуществлена в полном объеме в связи с нерегулярным посещением детьми детского сада. Есть проблемы в речевом развитии детей. В образовательном процессе работы с детьми использовались современные технологии «игровая, сотрудничество, здоровьесберегающая, ИКТ».

Воспитанники с родителями принимали участие в выставках «Овощные чудеса», «Снеговик-2024», в конкурсе поделок «День Космонавтики», в выставках совместного творчества «Вместе с мамой», «Дружная семья»; в окружных конкурсах «Дети рисуют Победу», «Мы о войне стихами говорим»; в областной акции «Блокадная ласточка-872». Для родителей выставлялись консультации такие как «Занимательные опыты и эксперименты», «Учим ребенка вырезать ножницами», «Развитие связной речи детей», «Психологическая подготовка к обучению в школе», «Познакомьте ребенка с родным городом» и др.

1.6 . Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.7 Предметно-развивающая образовательная среда группы. (Приложение1)

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стеллажи, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой

выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
От 5 до 6 лет п.18.6
От 6 до 7 лет п.18.7., п.18.8.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
От 5 до 6 лет п.19.6.
От 6 до 7 лет п.19.7., п. 19.8

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
От 5 до 6 лет п.20.6.
От 6 до 7 лет п.20.7., п.20.8

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
От 5 до 6 лет п.21.6.
От 6 до 7 лет п.21.7., п. 21.8

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
От 5 до 6 лет п.22.6.
От 6 до 7 лет п.22.7., п. 22.8

Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (см. ОП «Искорка»)

2.2. Перспективное комплексно-тематическое планирование (Приложение 2)

2.3. Проектная деятельность группы на 2024//205 4уч.год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Моя семья – моё богатство»	октябрь	Воловик С.Н.

2.	«Доброта внутри нас»	ноябрь	Воловик С.Н.
3.	«День рождения Деда Мороза»	декабрь	Воловик С.Н.
4.	«Народные промыслы»	февраль	Воловик С.Н.
5.	«В гостях у сказки»	март	Воловик С.Н.
6.	«Дорожная азбука»	апрель	Воловик С.Н.

2.4. План работы с семьями воспитанников на 2024//2025 уч.год (Приложение 3)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим дня (см. ОП «Искорка»)

Программа реализуется в течение 10.5 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФГОС дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени, затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным категориям детей. Время, затраченное на период дневного сна, не берется в расчет обязательной части ОП

3.2. Модель организации образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 7 лет) (Приложение 4)

3.3. Расписание НОД

Понедельник	1. Обучение грамоте 2. Физкультура 9.50 3. Лепка
Вторник	1. Окружающий мир 9.00 2. Развитие речи/(х/л) 9.40 3. Музыкальное 10.20
Среда <i>Театральная деятельность</i>	1. Математика 2. Аппликация 3. Физкультура (на прогулке)
Четверг <i>День здоровья</i>	1. Природа 2. Музыкальное 9.50
Пятница	1. Рисование/народное декоративно-прикладное искусство 2. Физкультура 9.50

3.4. Режим двигательной активности воспитанников (см. ОП «Искорка»)

3.5. Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

3.6. План мероприятий по направлениям Программы воспитания (Приложение 5)

3.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) (Приложение 3)

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная область	Методическое обеспечение
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование математических представлений. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022. 200с. • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. . -2-изд., испр. и доп. .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-72с • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду:

	Конспекты занятий с детьми 6-7л . -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-104с
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Петрова В.И. Стульник Т.Д, Этические беседы со школьниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-96с Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа группа. 6-7 лет. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-120с
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. 2-е издание испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021. Пензулаева Л.И Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7л г. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020.-48с
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Колдина Д.А.Аппликация в детском саду: Конспекты занятий с 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-84с Колдина Д.А.Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-64с Колдина Д.А.Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-104с Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-136с
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Экономическое развитие	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет.
Региональный компонент	Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря». Скиданова И.П. 2023 г.
	Областная программа для дошкольников «Ребенок и дорога». Благовещенск.

Организация РППС

Содержание работы					
Период	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сентябрь	Внести Сюжетные картинки на тему «Осень золотая» Внесение загадок на тему «Осень»	Внесение наглядно-дидактических пособий «Фрукты и ягоды», «Деревья и листья»	Внесение наглядно-дидактических пособий «Спортивный инвентарь»	Внесение развивающего плаката «Гжель. Работы современных мастеров»	Обновить атрибуты к сюжетно-ролевым играм, для разыгрывания небольших сюжетов в игровом уголке с предложенными атрибутами..
Октябрь	Внесение развивающего плаката «Из чего сделана одежда. Логопедия. Развитие речи»	Внесение обучающих карточек для детей «Злаки в картинках», развивающего плаката «Перелетные птицы»	Обновить картотеки артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики	Внесение альбома для творчества «Дымковская игрушка»	Оформить картотеку стихов о дружбе. Продолжение работы над групповой книгой «История вещей»
Ноябрь	Обновить картотеку бесед «Я люблю Россию»	Внесение наглядно-дидактических пособия «Картины из жизни диких животных»	Обновление атрибутов для утренней гимнастики	Внесение развивающего плаката «Оттенки цветов». Внесение альбома для творчества «Городецкая роспись»	Внесение альбома «Моя малая Родина» Обновить пособия в уголке уединения
Декабрь	Внесение развивающего плаката «Веселый алфавит»	Внести картинки для рассматривания «Зимушка – зима». Внесение дидактического пособия «Зимующие птицы»	Обновить картотеку народных подвижных игр	Внесение альбома для творчества «Филимоновская игрушка»	Предложить инвентарь для уборки снега. Мастерим игрушки на ёлку
Январь	Внесение наглядно-тематического	Внесение развивающего плаката «Спецтранс-	Внесение развивающего	Внесение развивающего плаката	Внесение игрушек, имитирующих орудия

	пособия «Говори правильно»	порт». Внесение альбома «Нам есть кем гордиться»	плаката «Зимние виды спорта»	«Хохлома. «Примеры узоров и орнаментов»	труда
Февраль	Внести сюжетные картинки на тему «Наша армия»	Внесение развивающего плаката «Кому нужны деревья в лесу?»	Пополнение картотеки подвижных игр	Внесение наглядно-тематического пособия «Мезенская роспись»	Внесение игрушек, имитирующих бытовую технику для дома, для сюжетно-ролевых игр. Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»
Март	Сюжетные картинки на тему «Мамины помощники». Внесение наглядно-тематического пособия «Антонимы. Прилагательные»	Внесение наглядно-тематического пособия «Погодные явления»	Создание дыхательных тренажеров	Внесение наглядно-дидактических пособий «Каргопольская игрушка»	Внесение наглядно-тематического пособия «Безопасность. На дороге»
Апрель	Внесение развивающего плаката «Таблица слогов»	Внесение наглядно-тематического пособия «Собаки. Друзья и помощники»	Пополнить спортивный уголок мячи различной формы	Пополнение фонотеки с аудиозаписями сказок	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
Май	Внесение наглядно-тематического пособия «День Победы»	Внесение Книги из серии «Правила безопасности» «Безопасность. Во дворе»	Пополнение картотеки подвижных игр. Внесение развивающего плаката «Летние виды спорта»	Внесение образцов декоративно-прикладного искусства (иллюстрации и альбомы для рассматривания) «Жостовский букет», «Полхов-Майдан»	Внесение наглядно-дидактического пособия «Правила безопасности на море»

**Перспективное комплексно-тематическое планирование
Сентябрь**

д/н	(1 неделя) Безопасность. Мониторинг	(2 неделя) Кладовые природы	(3 неделя) Осень золотая	(4 неделя) Детский сад наш так хорош
понед	Обучение грамоте Физкультура Лепка	Обучение грамоте №18 с.46 з.1 Физкультура №12 с.10 з.1 Лепка №10 с.49 з.4	Обучение грамоте №18 с.48 з.2 Физкультура №12 с.13 з.4 Лепка №8 с.18 з.2	Обучение грамоте №18 с.49 з.3 Физкультура №12 с.18 з.7 Лепка №10 с.48 з.2
вторник	Окружающий мир Развитие речи//х/л Музыкальное	Окружающий мир №2 с.12 «Что можно приготовить из овощей» Развитие речи//х/л №3 с.23 з.5 Музыкальное	Окружающий мир №19 с.6 «Осень на опушке краски разводила» Развитие речи//х/л №3 с.20 з.2 Музыкальное	Окружающий мир №4 с.35 «Как хорошо у нас в детском саду» Развитие речи//х/л №3 с.24 з.6 Музыкальное
среда	Математика Аппликация Физкультура (на прогулке)	Математика №14 с.20 з.2 Аппликация №7 с.18 з.2 Физкультура(на прогулке) №12 с.12 з.3	Математика №14 с.23 з.4 Аппликация №10 с.53 з.8 Физкультура(на прогулке) №12 с.16 з.6	Математика №14 с.26 з.5 Аппликация №10 с.83 з.43 Физкультура(на прогулке) №12 с.20 з.9
четверг	Природа Музыкальное Ребенок и дорога №23 с.31 «Дорога – не тропинка»	Природа №15 с.36 т.1 Музыкальное «Живая Буря» История возникновения земли Бурейской	Природа №16 с.33 т.1 Музыкальное Экономическое воспитание №22 «Заготовки овощей, фруктов на зиму»	Природа №15 с.38 т.2 Музыкальное Здоровое питание Экскурсия на пищеблок
пятница	Рисование//народное декоративно/прикладное искусство Физкультура	Народное декоративно/прикладное искусство №43 с.4 з.1 Физкультура №12 с.12 з.2	Рисование №10 с.52 з.7 Физкультура №12 с.16 з.5	Народное декоративно/прикладное искусство №43 с.5 з.2 Физкультура №12 с.19 з.8

Октябрь

	(1 неделя) Звери готовятся к зиме. 04.10 День Гражданской обороны	(2 неделя) Пернатые друзья	(3 неделя) Как хлеб на стол пришел День отца в России.	(4 неделя) Вещи предметы вокруг нас	(5 неделя) Профессии наших родителей
д/н					
понедельн	Обучение грамоте №18 с.50 з.4 Физкультура №12 с.21 з.10 Лепка №8 с.21 з.5	Обучение грамоте №18 с.52 з.5 Физкультура №12 с.26 з.13 Лепка №10 с.61 з.18	Обучение грамоте №18 с.53 з.6 Физкультура №12 с.29 з.16 Лепка №8 с.28 з.10	Обучение грамоте №18 с.55 з.7 Физкультура №12 с.32 з.19 Лепка №10 с.73 з.32	Обучение грамоте №18 с.57 з.8 Физкультура №12 с.36 з.22 Лепка №10 с.59 з.16\
вторник	Окружающий мир №2 с.42 «Сколько славных дел вокруг» Развитие речи//х/л №3 с.22 з.4 Музыкальное	Окружающий мир №2 с.42 «Зимующие птицы» Развитие речи//х/л №3 с.27 з.8 Музыкальное	Окружающий мир «Откуда хлеб пришел» Интернет-ресурсы Развитие речи//х/л №3 с.34 з.14 Музыкальное	Окружающий мир №2 с.20 «Предметы-помощники» Развитие речи//х/л №3 с.28 з.10 Музыкальное	Окружающий мир №2 с.40 «Что мы знаем о профессии родителей» Развитие речи//х/л №3 с.29 з.11 Музыкальное
среда	Математика №14 с.31 з.7 Аппликация №7 с.22 з.5 Физкультура(на прогулке)№12 с.23 з.12	Математика №14 с.34 з.8 Аппликация №7 с.24 з.6 Физкультура(на прогулке) №12 с.28 з.15	Математика №14 с.37 з.9 Аппликация №7 с.16 з.1 Физкультура(на прогулке) №12 с.31 з.18	Математика №14 с.41 з.11 Аппликация №7 с.28 з.10 Физкультура(на прогулке) №12 с.35 з.21	Математика№14с.54 з.15 Аппликация №7 с.19 з.3 Физкультура (на прогулке)№12 с.38 з.24
четверг	Природа №16 с.37 т.3 Музыкальное Здоровое питание Беседа «Овощи и фрукты – витаминные продукты»	Природа №15 с.49 т.6 Музыкальное Экономическое воспитание №22 14.10 – День работника сельского хозяйства	Природа №16 с.34 т.2 Музыкальное	Природа №15 с.42 т.4 Музыкальное «Живая Буря» Символика	Природа №16 с.38 т.4 Музыкальное Ребенок и дорога №23 с.32 «Перекресток»

пятница	Рисование №9 с.26.з.9 Физкультура №12 с23 з.11	Народное декоративно/прикладное искусство №44 с.6 з.3 Физкультура №12 с.27 з.14	Рисование №10 с.56 з.13 Физкультура №12 с.31 з.17	Народное декоративно/прикладное искусство №44 с.12 з.9 Физкультура №12 с.34 з.20	Рисование//народное декоративно/прикладное искусство №44 с.17 з.13 Физкультура №12 с.37 з.23
---------	--	---	--	--	--

Ноябрь

д/н	(1 неделя) Россия-Родина моя	(2 неделя) Неделя доброты	(3 неделя) Мой дом	(4 неделя) День матери в России
понедельник		Обучение грамоте №18 с.58 з.9 Физкультура №12 с.44 з.28. Лепка №8 с.29 з.11	Обучение грамоте №18 с.60 з.10 Физкультура №12 с.48 з.31 Лепка №8 с.42 з.21	Обучение грамоте №18 с.61 з.11 Физкультура №12 с.51 з.34 Лепка №8 с.25 з.8
вторник	Окружающий мир №4 с.48 з.10 Развитие речи//х/л №3 с.32 з.12 Музыкальное	Окружающий мир №2 с.102 «Спешите делать добрые дела» Развитие речи//х/л №3 с.40 з.19 Музыкальное	Окружающий мир №5 с.45 т.15 Развитие речи//х/л №3 с.46 з.24 Музыкальное	Окружающий мир №4 с.33 Развитие речи//х/л №3 с.44 з.21 Музыкальное
среда	Математика №14 с.57 з.16 Аппликация №7 с.45 з.22 Физкультура(на прогулке) №12 с.43 з.27	Математика №14 с.60 з.17 Аппликация №7 с.30 з.12 Физкультура(на прогулке) №12 с.46 з.30	Математика №14 с.64 з.18 Аппликация №7 с.29 з.11 Физкультура(на прогулке) №12 с.50 з.33	Математика №14 с.69 з.20 Аппликация №7 с.26 з.8 Физкультура(на прогулке) №12 с.54 з.36
четверг	Природа №15 с.40 т.5 Музыкальное Экономическое воспитание №22 «Знакомство с профессией банкир»	Природа №16 с.40 т.5 Музыкальное Здоровое питание Беседа «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»	Природа №16 с.43 т.6 Музыкальное «Живая Буря» Наш поселок, Новобурейский	Природа № 15 с.53 т.7 Музыкальное Ребенок и дорога №23 с.33 «Дорожные нарушения»
пятница	Рисование №9 с.60 з.43 Физкультура №12 с.42 з.26	Народное декоративно/прикладное искусство №45 с.2 з.1 Физкультура №12 с.46 з.29	Рисование//№9 с.62 з.44 Физкультура №12 с.50 з.32	Народное декоративно/прикладное искусство №45 с.16 з.14 Физкультура №12 с.53 з.35

Декабрь

д/н	(1 неделя) Зимушка-Зима <i>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</i> 09.12 День Героев Отечества в России	(2 неделя) Неделя коренных народов Приамурья	(3 неделя) Елочка красавица 20.12 День зеленой елки	(4 неделя) Новый год у ворот Безопасность. 27.12 День спасателя в России
понедель	Обучение грамоте №18 с.63 з.12 Физкультура №12 с.56 з.37 Лепка №8 с.36 з.15	Обучение грамоте №18 с.64 з.13 Физкультура №12 с.59 з.40 Лепка №8 с.38 з.29	Обучение грамоте №18 с.65 з.14 Физкультура №12 с.63 з.43 Лепка №8 с.37 з.16	Обучение грамоте №18 с.68 з.15 Физкультура №12 с.66 з.46 Лепка № 10 с.81 з.40
вторник	Окружающий мир №5 с.32 т.8 Развитие речи//х/л №3 с.45 з.22 Музыкальное	Окружающий мир №4 с.24 Развитие речи//х/л №3 с.49 з.25 Музыкальное	Окружающий мир №4 с.29 Развитие речи//х/л №3 с.52 з.28 Музыкальное	Окружающий мир №5 с.32 т.8 Развитие речи//х/л №3 с.51 з.27 Музыкальное
среда	Математика №14 с.78 з.23 Аппликация №7 с.34 з.15 Физкультура (на прогулке) №12 с.58. з.39	Математика №14 с.80 з.24 Аппликация №7 с.37 з.17 Физкультура(на прогулке) №12 с.61 з.42	Математика №14 с.89 з.27 Аппликация №7 с.36 з.16 Физкультура(на прогулке) №12 с.65 з.45	Математика №14 с.94 з.29 Аппликация №7 с.47 з.24 Физкультура(на прогулке) №12 с.68 з.48
четверг	Природа №16 с.45 т.7 Музыкальное Экономическое воспитание №22 «Как появились деньги»	Природа №15 с.55 т.8 Музыкальное «Живая Буря» Спорт, здравоохранение, образование	Природа №16 с.48 т.8 Музыкальное Ребенок и дорога №23 с.33 «Дорога – не тропинка»	Природа №15 с.57 т.9 Музыкальное Здоровое питание Презентация «Каши разные нужны – каши разные важны»
пятница	Рисование №10 с.86 з.47 Физкультура №12 с.58 з.38	Народное декоративно/прикладное искусство №46 с.3 з.2 Физкультура №12 с.61 з.41	Рисование №8 с.48 з.30 Физкультура №12 с.64 з.44	Народное декоративно/прикладное искусство №46 с.6 з.5 Физкультура №12 с.68 з.47

Январь

д/н	(2 неделя) Коляда	(3 неделя) На войне маленьких не бывает	(4 неделя) В здоровом теле здоровый дух
понед	Обучение грамоте №18 с.70 з.16 Физкультура №12 с.70 з.49 Лепка №8 с.27 з.9	Обучение грамоте №18 с.71 з.17 Физкультура №12 с.73 з.52 Лепка №8 с.57 з.32	Обучение грамоте №18 с.72 з.18 Физкультура №12 с.77 з.55 Лепка №10 с.91 з.53
вторник	Окружающий мир №2 с.57 «Зимние забавы» Развитие речи//х/л №3 с.54 з.30 Музыкальное	Окружающий мир № 4 с.53 «Они сражались за Родину» Развитие речи//х/л №3 с.58 з.33 Музыкальное	Окружающий мир №4 с.54 «В здоровом теле- здоровый дух» Развитие речи//х/л №3 с.59 з.34 Музыкальное
среда	Математика №14 с.100 з.31 Аппликация №7 с.39 з.18 Физкультура(на прогулке) №12 с. з.	Математика №14 с.109 з.34 Аппликация №7 с.31 з.13 Физкультура(на прогулке) №12 с.72 з.51	Математика №14 с.112 з.35 Аппликация №7 с.53 з.28 Физкультура(на прогулке) №12 с.80 з.57
четверг	Природа №16 с.50 т.9 Музыкальное «Живая Буря» Культура и музейная педагогика	Природа №16 с.53 т.10 Музыкальное Экономическое воспитание №22 «Что такое цена?»	Природа №15 с.62 т.11 Музыкальное Ребенок и дорога №23 с.34 «Мой путь в детский сад»
пятни	Народное декоративно/прикладное искусство №10 с.20 з.62 Физкультура №12 с.72 з.50	Рисование №9 с.89 з.63 Физкультура №12 с.75 з.53	Народное декоративно/прикладное искусство №10 с.120 з.92 Физкультура №12 с.79 з.56

Февраль

	(1 неделя) Мой дом. Мой поселок. Моя страна	(2 неделя) Юные исследователи	(3 неделя) Народные промыслы	(4 неделя) Уроки мужества
д/н				
понедел	Обучение грамоте №18 с.74 з.19 Физкультура №12 с.81 з.58 Лепка №8 с.43 з.22	Обучение грамоте №18 с.75 з.20 Физкультура №12 с.84 з.61 Лепка №8 с.55 з.31	Обучение грамоте №18 с.76 з.21 Физкультура №12 с.87 з.64 Лепка №8 с.39 з.18	Обучение грамоте №18 с.77 з.22 Физкультура №12 с.87 з.64 Лепка №10 с.97 з.61
вторник	Окружающий мир №4 с.50 «Город мой родной» Развитие речи//х/л №3 с.64 з.40 Музыкальное	Окружающий мир №4 с.26 «В мире материалов» Развитие речи//х/л №3 с.63 з.39 Музыкальное	Окружающий мир №4 с.25 «Две вазы» Развитие речи//х/л №3 с.65 з.41 Музыкальное	Окружающий мир №4 с.52 з.13 Развитие речи//х/л №3 с. 66 з.42 Музыкальное
среда	Математика №14 с.118 з.38 Аппликация №10 с.112 з.81 Физкультура (на прогулке) №12 с.82 з.60	Математика №14 с.122 з.40 Аппликация №7 с.58 з.33 Физкультура(на прогулке) №12 с.86 з.63	Математика №14 с.126 з.41 Аппликация №10 с.94 з.57 Физкультура(на прогулке) №12 с.90 з.66	Математика №14 с.132 з.43 Аппликация №10 с.95 з.58 Физкультура(на прогулке) №12 с.90 з.66
четверг	Природа №15 с.63 т.12 Музыкальное «Живая Буря» ВОВ Славный подвиг бурейцев	Природа №16 с.55 т.11 Музыкальное Экономическое воспитание №22 Сказка «О приключении монеток»	Природа №16 с.57 т.12 Музыкальное Ребенок и дорога №23 с.35 «Какого знака не стало?»	Природа №15 с.66 т.13 Музыкальное Здоровое питание Ситуативный разговор «Что нужно есть, чтобы стать сильнее»
пятница	Рисование Физкультура №12 с.82 з.59	Народное декоративно/прикладное искусство №47 с.6 з.5 Физкультура №12 с.86 з.62	Рисование № с. з. Физкультура №12 с.89 з.65	Народное декоративно/прикладное искусство №47 с.7 з.6 Физкультура №12 с.89 з.65

Март

д/н	(1 неделя) Масленичная неделя	(2 неделя) Международный женский день	(3 неделя) Сказка к нам приходит	(4 неделя) Театральная неделя. 27.03 День открытых дверей
понедельник	Обучение грамоте №18 с.78 з.23 Физкультура №12 с.94 з.70 Лепка №8 с.23 з.6	Обучение грамоте №18 с.80 з.24 Физкультура №12 с.98 з.73 Лепка №8 с.49 з.26	Обучение грамоте №18 с.81 з.25 Физкультура №12 с.102 з.76 Лепка №8 с.35 з.14	Обучение грамоте №18 с.83 з.26 Физкультура №12 с.106 з.79 Лепка №10 с.126 з.98
вторник	Окружающий мир «Открывай ворота – масленица пришла!»(интернет-ресурсы) Развитие речи//х/л №3 с.71 з.48 Музыкальное	Окружающий мир №4 с.35 «Бабушкин сундук» Развитие речи//х/л №3 с. 70 з.47 Музыкальное	Окружающий мир №4 с.22 «Путешествие в прошлое книги» Развитие речи//х/л №3 с.74 з.51 Музыкальное	Окружающий мир №5 с.50 т.18 Развитие речи//х/л №3 с.72 з.49 Музыкальное
среда	Математика №14 с.141 з.46 Аппликация №7 с.54 з.29 Физкультура (на прогулке) №12 с.96 з.72	Математика №14 с.144 з.47 Аппликация №7 с.50 з.26 Физкультура(на прогулке) №12 с.101 з.75	Математика №14 с.151 з.49 Аппликация №7 с.33 з.14 Физкультура(на прогулке) №12 с.105 з.78	Математика №14 с.157 з.51 Аппликация №10 с.129 з.103 Физкультура(на прогулке) №12 с.108 з.81
четверг	Природа №16 с.58 т.13 Музыкальное «Живая Буря» Мир растений «Пестрый мир»	Природа №17 с.137 «Что мы знаем о птицах» Музыкальное Здоровое питание С/р игра «Мы готовим обед»	Природа №16 с.61 т.14 Музыкальное Экономическое воспитание №22 «18.03 – День работников торговли»	Природа №17 с.144 «Сравнение кроликов и зайцев» Музыкальное Ребенок и дорога №23 с.35 «Сигналы, подаваемые водителями»
пятница	Рисование №9 с.29 з.12 Физкультура №12 с.96 з.71	Народное декоративно/прикладное искусство №48 с.4 з.1 Физкультура №12 с.100 з.74	Рисование №10 с.116 з.86 Физкультура №12 с.104 з.77	Народное декоративно/прикладное искусство №48 с.6 з.1 Физкультура №12 с.108 з.80

Апрель

д/н	(1 неделя) Я в мире - человек	(2 неделя) Космическая неделя	(3 неделя) День Земли	(4 неделя) Неделя безопасности. Огонь-друг. Огонь-враг
понедель	Обучение грамоте №18 с.84 з.2 Физкультура №12 с.109 з.82 Лепка №10 с.126 з.98	Обучение грамоте №18 с.86 з.28 Физкультура №12 с.113 з.85 Лепка №8 с.54 з.30	Обучение грамоте №18 с.87 з.29 Физкультура №12 с.117 з.88 Лепка №10 с.110 з.79	Обучение грамоте №18 с.88 з.30 Физкультура №12 с.124 з.94 Лепка №8 с.47 з.24
вторник	Окружающий мир №2 с.49 «Мы живём в саду дружной семьей» Развитие речи//х/л №3 с.80 з.56 Музыкальное	Окружающий мир №4 с.55 «Космос» Развитие речи//х/л №3 с. 79 з.54 Музыкальное	Окружающий мир №4 с.21 «Удивительные предметы» Развитие речи//х/л №3 с.83 з.59 Музыкальное	Окружающий мир №2 с.28 «Чтобы не было беды» Развитие речи//х/л №3 с. 79 з.55 Музыкальное
среда	Математика №14 с.160 з.52 Аппликация №6 с.68 «Надувные человечки» Физкультура (на прогулке) №12 с.111 з.84	Математика №14 с.165 з.54 Аппликация №7 с.56 з.30 Физкультура(на прогулке) №12 с.115 з.87	Математика №14 с.167 з.55 Аппликация №7 с.60 з.34 Физкультура(на прогулке) №12 с.119 з.90	Математика №14 с.170 з.56 Аппликация №10 с.117 з.88 Физкультура(на прогулке) №12 с.126 з.96
четверг	Природа №15 с.71 т.15 Музыкальное «Живая Буря» Мир животных	Природа №16 с. 63 т.15 Музыкальное Экономическое воспитание №22 «13.04 –День мецената»	Природа №16 с.65 т.16 Музыкальное Ребенок и дорога №23 с.36 «Путешествуем семьей»	Природа №15 с.73 т.16 Музыкальное Здоровое питание Беседа «Где живут витамины?»
пятница	Рисование №10 с.122 з.93 Физкультура №12 с.111 з.83	Народное декоративно/прикладное искусство №9 с.70 з.49 Физкультура №12 с.115 з.86	Рисование по замыслу Физкультура №12 с.119 з.89	Народное декоративно/прикладное искусство №9 с.80 з.54 Физкультура №12 .126 з.95

Май

д/н	(1 неделя) День Победы	(2 неделя) Зеленый мир	(3 неделя) Мониторинг	(4 неделя) Весну провожаем лето встречаем
понед	Обучение грамоте №18 с.89 з.31 Физкультура №12 с.128 з.97 Лепка №8 с.57 з.32	Обучение грамоте №18 с.90 з.32 Физкультура №12 с.131 з.100 Лепка №8 с.52 з.29	Обучение грамоте Физкультура Лепка	Обучение грамоте №18 с.92 з.34 Физкультура №12 с.135 з.103 Лепка №8 с.60 з.35
вторник	Окружающий мир №2 с.105 «Никто не забыт, ничто не забыто» Развитие речи//х/л №3 с.86 з.63 Музыкальное	Окружающий мир №2 с.103 «Как вести себя в лесу» Развитие речи//х/л №3 с.88 з.64 Музыкальное	Окружающий мир Развитие речи//х/л Музыкальное	Окружающий мир №2 с.110 «Как вести себя во время грозы» Развитие речи//х/л №3 с.91 з.67 Музыкальное
среда	Математика №14 с.173 з.57 Аппликация №7 с.57 з.32 Физкультура (на прогулке) №12 с.130 з.99	Математика №14 с.179 з.59 Аппликация №10 с.127 з.100 Физкультура(на прогулке) №12 с.133 з.102	Математика Аппликация Физкультура(на прогулке)	Математика №14 с.186 з.62 Аппликация №7 с.61 з.35 Физкультура(на прогулке) №12 с.137 з.105
четверг	Природа №15 с.74 т.17 Музыкальное Экономическое воспитание №22 «Что важнее денег?»	Природа №16 с.66 т.17 Музыкальное Ребенок и дорога №23 с.37 «Мы – пешеходы. Мы - водители»	Природа Музыкальное Здоровое питание Д/и «Полезные и вредные продукты»	Природа №16 с.69 т.18 Музыкальное «Живая Буря» Неживая природа
пятни	Рисование №9 с.90 з.64 Физкультура №12 с.130 з.98	Народное декоративно/прикладное искусство №49 с.6 з.2 Физкультура №12 с.134 з.101	Рисование Физкультура	Народное декоративно/прикладное искусство №49 с.8 з.3 Физкультура №12 с.136 з.104

**Перспективный план работы с родителями (примерный)
СЕНТЯБРЬ**

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1	Папка-передвижка «Значение режима дня в жизни ребенка»	Информировать родителей о важности режима дня в жизни ребенка	Воспитатель Воловик С.Н.
2	Консультация «Правила безопасного поведения на улице»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д/с и дома	Воспитатель Жегун И.А.
3	Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей подготовительной группы»	Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год.	Воспитатель Воловик С.Н.
4	Выставка «Во саду ли в огороде»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатель Жегун И.А.
5	Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» С участием родителей	Поиск и установление благоприятных контактов с родителями	Воспитатель Жегун И.А.
6	Памятка для родителей «Ротавирусная и норовирусная инфекции»	О мерах по профилактике ротавирусной и норовирусной инфекции	Воспитатель Воловик С.Н.
7	Информирование родителей (законных представителей) через группу в WhatsApp, сообщество ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	Воспитатели группы
8			Воспитатель

ОКТАБРЬ

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1	Папка-передвижка «Дорожная азбука»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д/с и дома	Воспитатель Жегун И.А.
2	Квест-игра «Секреты наших пап» - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатель Воловик С.Н.

3	Консультация «Домашние обучающие игры»	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей	Воспитатель Жегун И.А.
4	Выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатели группы
5	Информация «Как сохранить здоровье детей осенью»	Сохранение и укрепление здоровья детей	Воспитатель Воловик С.Н.
6	Привлечение семей воспитанников к участию в проекте «Моя семья – моё богатство»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатель Воловик С.Н.
7			
8	Информирование родителей (законных представителей) через группу в WhatsApp, сообщество ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	Воспитатели группы

НОЯБРЬ

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1	Папка-передвижка «История праздника «День народного единства»	Познакомить с историей возникновения праздника	Воспитатель Воловик С.Н.
2	Консультация и беседы по запросам родителей	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей	Воспитатели группы
3	Привлечение семей воспитанников к участию в проекте «Доброта внутри нас»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатель Воловик С.Н.
4	Консультация для родителей «Прививки против гриппа: зачем? почему? кому?»	О мерах по профилактике гриппа	Воспитатель Жегун И.А.
5	Папка-передвижка «День матери»	Познакомить с историей возникновения праздника	Воспитатель Воловик С.Н.
6	Совместный досуг «День матери в России» Фото-выставка «Селфи с мамой»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатели Воловик С.Н. Жегун И.А.
7	Информирование родителей (законных представителей) через группу в WhatsApp, сообщество ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	Воспитатели группы
8			

ДЕКАБРЬ

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1	Информационный листок Декларация о правах ребёнка	Формирование у родителей основ социально-правового сознания. Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей	Воспитатель Жегун И.А.
2	Консультация «Грипп не пройдет»	О мерах по профилактике гриппа	Воспитатель Воловик С.Н.
3	Привлечение родителей к участию в Конкурсе поделок «Новогодняя игрушка», выставке рисунков «Берегите елку», акциях «Накормите птиц зимой», «Письмо для Дедушки Мороза»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатели группы
4	Привлечение семей воспитанников к участию в проекте «День рождения Деда Мороза»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатель Воловик С.Н.
5	Родительское собрание в подготовительной группе «Безопасный Новый год»	Взаимодействие ДОУ и родителей в деле обеспечения безопасности детей в новогодние праздники	Воспитатель Воловик С.Н.
6	Консультация и беседы по запросам родителей	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей	Воспитатели группы
7	Информирование родителей (законных представителей) через группу в WhatsApp, сообщество ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	Воспитатели группы
8			

ЯНВАРЬ

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1	Консультация «Режим будущего первоклассника».	Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников.	Воспитатель Жегун И.А.
2	Консультация «Зимние забавы для больших и маленьких»	Информировать родителей о важности игры в развитии ребенка	Воспитатель Воловик С.Н.
3	Папка-передвижка «Осторожно, коронавирус!»	О мерах по профилактике коронавируса	Воспитатель Жегун И.А.

4	Привлечение родителей к участию в Выставке поделок «Снеговик-2025», Конкурсе чтецов «На войне маленьких не бывает», Акции «Свеча в окне»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатели группы
5	Информационный стенд «Опасные и вредные игрушки»	Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными; воспитывать осторожность с ними	Воспитатель Воловик С.Н
6	Консультация и беседы по запросам родителей	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей	Воспитатели группы
7	Информирование родителей (законных представителей) через группу в WhatsApp, сообщество ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	Воспитатели группы
8			

ФЕВРАЛЬ

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1	Папка-передвижка «Подготовка руки к письму»	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей	Воспитатель Воловик С.Н
2	Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».	Просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома.	Воспитатель Жегун И.А.
3	Привлечение семей воспитанников к участию в проекте «Народные промыслы»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатель Воловик С.Н.
4	Папка-передвижка «23 Февраля – день защитника Отечества»	Поздравление всех мужчин с праздником.	Воспитатель Воловик С.Н.
5	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение» совместно с семьями воспитанников	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений.	Воспитатель Воловик С.Н.
6	Консультация «Познакомьте ребенка с родным городом»	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей	Воспитатель Жегун И.А.
7	Информирование родителей (законных представителей) через группу в WhatsApp, сообщество ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	Воспитатели группы

8		
---	--	--

МАРТ

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1	Папка -передвижка: «8 марта – международный женский день»	Поздравление всех женщин с 8 марта	Воспитатель Жегун И.А.
2	Музыкальный праздник «8 марта»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений.	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Привлечение семей воспитанников к участию в выставке совместного творчества «Селфи с бабушкой»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатели группы
4	Привлечение семей воспитанников к участию в проекте «В гостях у сказки»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатель Воловик С.Н.
5	Размещение информации в родительских центрах «Научите ребенка любить книгу»	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатель Жегун И.А.
6	Консультация и беседы по запросам родителей	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей	Воспитатели группы
7	Информирование родителей (законных представителей) через группу в WhatsApp, сообщество ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	Воспитатели группы
8			

АПРЕЛЬ

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1	Папка-передвижка «7 апреля – День Здоровья»	Закреплять знания о здоровом образе жизни человека	Воспитатель Воловик С.Н.
2	Памятка «Осторожно, клещи»	Предупреждение случаев укусов клещей	Воспитатель Жегун И.А.
3	Информационный стенд «Первые космонавты»	Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.	Воспитатель Воловик С.Н.
4	Консультация «Психическое здоровье дошкольника и телевидение»	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатель Жегун И.А.

5	Привлечение семей воспитанников к участию в проекте «Дорожная азбука»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатель Воловик С.Н.
6	Консультация и беседы по запросам родителей	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей	Воспитатели группы
7	Информирование родителей (законных представителей) через группу в WhatsApp, сообщество ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	Воспитатели группы
8			

МАЙ

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1	Папка-передвижка «День Победы. Что и как рассказать ребенку»	Развивать патриотические чувства у детей.	Воспитатель Жегун И.А.
2	Консультация «Весенние игры детей»	Дать родителям практические советы по проведению прогулок с детьми в весенний период	Воспитатель Воловик С.Н
3	Памятка «Профилактика энтеровирусной инфекции»	О мерах по профилактике энтеровирусной инфекции	Воспитатель Жегун И.А.
4	Родительское собрание «До свидания, детский сад».	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями	Воспитатель Воловик С.Н
5	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	Привлечение родителей к реализации и организации выпускного бала	Воспитатель Воловик С.Н
6	Консультация и беседы по запросам родителей	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей	Воспитатели группы
7	Информирование родителей (законных представителей) через группу в WhatsApp, сообщество ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	Воспитатели группы
8			

Модель организации образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет)

Время	Время, фактически затраченное на реализацию образовательной Программы	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.20	50мин О – 20мин Ф- 10	Встреча детей на улице (в хорошую погоду). Утренний фильтр. Взаимодействие с семьей (СК, Р); Ознакомление родителей с содержанием образовательной деятельности, утренний круг(СК,Р,ПР) Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР) . Экологические беседы (П, Р)				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористич. направ., пожарная безопасность) (П, СК).	Беседа нравственно-патриотич.й направленности (П, СК)	Беседа по ПДД (П, Р).
		Настольно-печатные игры нравственно-патриотич.содержания (П, СК,Р).	Игры, направленные на воспитание ЗОЖ (П, К,Р,Ф).	Словесные игры (Р, П).	Игры экологического содержания (СК, П)	Игры по БДД (П, К,Ф).
		Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры для развития операций мышления (П, Р)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р,Ф).
		8.20-8.30	10 мин О - 10мин	Утренняя гимнастика (Ф).		
8.30-8.45	мин О – 15мин	Подготовка к завтраку (СК, Р, П). Завтрак (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
8.45-9.00	15мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Игры. Подготовка к				

	О – 10мин Ф-5мин	НОД (П, СК, Р).				
		Подвижные игры (Ф) Психогимнастика (СК)	Словесные игры (П, Р, СК) Ритмическая гимнастика (СК)	Игра – импровизация (П, СК) Психогимнастика (СК)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Ритмическая гимнастика (Ф,СК)	Дидактические игры (П, Р, СК) Психогимнастика (СК)
9.00-10.00	60мин О – 60мин	НОД (П, Р, СК). Физкультурные минутки вовремя НОД (Ф, Р), динамические паузы между занятиями 10 мин				
10.00-10.15	15 мин О – 15 мин	Второй завтрак. Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
10.35-12.00	85мин О -55мин Ф – 25мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК). Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р). Подготовка к обеду.				
		Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за трудом взрослых. Расширение знаний о профессиях, их значении (П, Р).	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).
		Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (П, Р, СК)	Народные подвижные игры (П, Р, СК)	Народные подвижные игры (П, СК, Р)	Народные подвижные игры (П, Р, СК)
		Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).

		Игры экологического содержания (П, Р, СК)	Игры экологического содержания (П, Р, СК)	Игры экологического содержания (П, Р, СК)	Игры экологического содержания (П, Р, СК)	Игры экологического содержания (П, Р, СК)
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
Вариативные прогулки согласно расписанию		Деятельность детей в активированные дни и дни сокращенных прогулок.				
		Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	Отгадывание загадок (П, Р). Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме дня (П, Р). Подвижные игры (Р, СК).	Чтение худ. литературы (П, Р). Музыкально-дидактические игры (П, Р, ХЭ).	Игры проблемно-поискового характера
12.00-12.20	20мин О – 20мин	Обед. (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня - 4 часа 45 мин (275 минут). О- 3 часа 50мин (230мин); Ф –40 мин						
12.20-15.00	160мин Ф -10 мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон. <i>Время, затраченное на сон, не берется в расчет реализации образовательной программы</i>				
15.00-15.20	20 мин О – 15мин Ф – 5 мин	Гимнастика пробуждения (ФР, СК) Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.20-16.00	40 мин О – 25мин Ф – 15 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Досуги, творческие объединения.				
		Развлечение по теме недели «Посиделки в гостиной».	Худ-эстетич. развитие – лепка/аппликация)	Студия	Чтение художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию Студия	(Худ-эстетич. развитие – рисование)

		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
16.00-16.20	20мин О – 20мин	Подготовка к усиленному полднику, полдник (Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, активизация словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи, навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости (Р, П, СК).				
16.20-18.00	100 мин О - 80 Ф –20мин	Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологического содержания, подвижные игры, малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). Вечерний круг круг(СК,Р,ПР) Уход детей домой.				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 3 часа 10 мин (190 минут): О- 2 часа 20 мин (140минут); Ф - 50 мин						
Время, затраченное на реализацию образовательной программы: 7 часов 55 минут(465минут): обязательная часть - 6 ч. 10 мин - 80%; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1ч.30 мин - 20%						

Модель организации образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста (дети от 6 до 7 лет)

Время	Время, фактически затраченное на реализацию образовательной Программы	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.30	60мин О – 50мин Ф - 10	Встреча детей на улице (в хорошую погоду). Утренний фильтр. Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); взаимодействие с семьей (СК, Р); утренний круг (СК,Р,ПР) подвижные игры (Ф). Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР)				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористическое направление, пожарная безопасность) (ПР, СК).	Беседа нравственно-патриотической направленности (П, СК)/шашки	Беседа по ПДД (П, Р).
		Настольно-печатные	Игры, направленные	Словесные игры (Р, П).	Игры	Игры по БДД (П,

		игры нравственно-патриотич. содержания (П, К).	на ЗОЖ (П, К).		экологического содержания (СК, П)	К).
		Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры для развития операций мышления (П, Р)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).
8.30-8.45	15 мин О - 10мин	Утренняя гимнастика (Ф). Экологические беседы (П, Р) Подготовка к завтраку (СК, Р, П). Завтрак (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
8.45-9.00	15мин Ф –15мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				
		Подвижные игры (Ф) Психогимнастика (СК)	Словесные игры (П, Р, СК) Ритмическая гимнастика (СК)	Игра – импровизация (П, СК) Психогимнастика (СК)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Ритмическая гимнастика (СК)	Дидактические игры (П, Р, СК) Психогимнастика (СК)
		Игры. Подготовка к НОД (П, СК, Р).				
9.00-10.10 10.15-11.10	125мин О – 125мин	НОД (П, Р, СК). Физкультурные минутки вовремя НОД (Ф, Р)				
10.00-10.15	10мин О – 10мин	Второй завтрак. Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
11.10-12.20	70мин О -50мин Ф – 20мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК).				
		Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за трудом взрослых. Расширение знаний о профессиях, их значении (П, Р).	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).
		Народные	Народные	Народные подвижные	Народные	Народные

		подвижные игры (ПР, РР)	подвижные игры (ПР, РР)	игры (ПР, РР)	подвижные игры (ПР, РР)	подвижные игры (ПР, РР)
		Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).
		Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми
Вариативные прогулки согласно расписанию		Деятельность детей в активированные дни и дни сокращенных прогулок.				
		Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	Отгадывание загадок (П, Р). Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме дня (П, Р). Подвижные игры (Р, СК).	Чтение худ.. литературы (П, Р). Музыкально-дидактические игры (П, Р, ХЭ).	Игры проблемно-поискового характера
12.20-12.30	10 мин О – 10 мин	Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р).				
12.30-12.50	20 мин О – 20 мин	Подготовка к обеду. Обед. (П, Р, СК).				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня - 5 часов 55 мин (355 минут) О - 5 часов 30мин (330 мин) Ф – 25 мин						
12.50-15.00	Ф-10 мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон. <i>Время, затраченное на сон, не берется в расчет реализации образовательной программы</i>				
15.00-15.20	20мин О – 20 мин	Гимнастика пробуждения (ФР, СК) Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка.				

		Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.20-16.00	40 мин О – 25 мин Ф – 15 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Творческие объединения. Досуги.				
		Развлечение по теме недели нравственно-патриотического направления «Посиделки в гостиной».	Худ-эстетич. Развитие – лепка/аппликация)	«Шахматы»	Чтение художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию	НОД ((Худ-эстетич. Развитие – рисование)
				Студия «Юный актер»		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	
16.00-16.20	20 мин О – 20 мин	Подготовка к усиленному полднику. Полдник. (Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, активизация словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи, навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры – полоскание ротовой полости (Р, П, СК).				
16.20-18.00	100 мин О – 80 мин Ф – 20мин	Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологического содержания, подвижные игры, малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). Вечерний круг (СК,Р,ПР) Уход детей домой.				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 3 часа 10 мин (190 минут); О – 2 часа 25 мин. (145минут); Ф - 45 минут.						
Время, затраченное на реализацию образовательной программы: 8 часов 05 минут (485 минут). Обязательная часть – 6 ч. 40 мин - 82%; Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 ч. 25 мин - 18%						

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

- СКР -Социально-коммуникативное развитие
- ПР - Познавательное развитие
- РР -Речевое развитие
- ХЭ -Художественно-эстетическое развитие
- ФР -Физическое развитие
- О -Обязательная часть Программы
- Ф -Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

План мероприятий по направлениям Программы воспитания

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Патриотическое	Организация изучения Государственных символов РФ. Традиция поднятия и спуска флага РФ и исполнение гимна РФ	(Согласно регламенту с начала учебного года)	Ср, ст, подгот	(Согласно регламенту)
	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	3 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Видеопоздравление «С Днем дошкольного работника»	3 нед. сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Викторина «Россия, Россия-края дорогие!»	1 нед.ноябрь	Ст, подгот.гр	Воспитатели
	Осенний праздник «Осенний бал»	2 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День Герба в России	30.10.	Ср, ст, подготов. гр	Воспитатели
	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» - торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы	22.01.	Ср, ст, подготов. гр Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Просмотр презентации ко Дню снятия блокады Ленинграда	26.01.	Старшие, подг.гр	Воспитатели
	День Героев Отечества в России	09.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День зеленой елки «Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	20.12. 1 неделя февраля	Все группы Все группы	Воспитатели Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Беседа с презентацией «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	02.02.2025		
	Презентация группового альбома/лэпбука «Народы Приамурья»	3 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Экскурсия в комнату Боевой Славы СОШ №1	4 нед февраля	Подготов. гр	Воспитатели Старший воспитатель
	Неделя «Уроки мужества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Международный День Земли	22.04.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Неделя «День Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Акция «Стена памяти»	1 неделя мая	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя «Зеленый мир» Акция «Зазеленись»	10.05-12.05	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День знаний	01.09.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	Ст.,подг.гр	Воспитатели
Социальное	Неделя коренных народов Приамурья	16.10.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Познавательное	Акция «Накормите птиц зимой»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	День заказов подарков Дедушке Морозу Акция «Письмо для Дедушки Мороза»	2 нед. ноября 4неделя ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Воспитатели Муз.рук Логопед
	День спасателя в России	2 нед. ноября 4неделя ноября 19.05	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Воспитатели Муз.рук Логопед воспитатели
	Акция «Свеча в окне»	2 нед. ноября 4неделя ноября 19.05 4 неделя ноября	Ст,подгот	Воспитатели Воспитатели Муз.рук Логопед воспитатели Воспитатели Муз.рук Логопед
	Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	2 нед. ноября 4неделя ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	19.05 4 неделя ноября 2 нед декабря	Все группы	Муз.рук Логопед воспитатели Воспитатели Муз.рук Логопед Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	1 нед. декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	04.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Неделя безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» Театрализованное представление по теме недели	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Кукольный театр «Тили-бом, загорелся кошкин дом!»	27.01.	Все группы	Воспитатели
	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Овощное лукошко» Положение	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Международный день «Спасибо»	1 неделя апреля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Физкультурный досуг «Хлеборобы»	4 неделя апреля	Подг.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед Воспитатели Муз.рук

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
		5 неделя мая		
	Презентация групповой книги «История вещей»	4 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед Воспитатели
		5 неделя мая 05-09.09		Муз.рук Воспитатели
	Викторина «Россия, Родина моя!»	4 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед Воспитатели
		5 неделя мая 05-09.09 1 нед.окт		Муз.рук Воспитатели Воспитатели
	Презентация групповой книги «Моя малая Родина-Новобурейский»	4 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед Воспитатели
		5 неделя мая 05-09.09 1 нед.окт 11.01.		Муз.рук Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Неделя «Маленькие исследователи» КВН «Умники и умницы» Посвященная Дню Российской науки 8 февраля	4 неделя апреля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед Воспитатели	
Познавательное развлечение «Путешествие капельки»	5 неделя мая 05-09.09 1 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Муз.рук Воспитатели	

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
		11.01. 1 нед.окт		Воспитатели Воспитатели Воспитатели
	Создание групповой книги «От узелка к буквам», посвящен. Международному Дню родного языка	3 нед окт.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Познавательное Физическое оздоровительное	Неделя юных исследователей	4 нед.окт	Ст.подготов. гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	1 нед.ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Физкультурный досуг «Хлеб-всему голова!»	3 нед.ноября	ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	2 нед февраля 21.02.	Ср,ст,подготовит	Воспитатели Логопед Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	2 нед февраля 21.02. 26-28.07.	Все группы	Воспитатели Логопед Воспитатели Воспитатели
	Физкультурный досуг «Защитники отечества»	2 нед февраля 21.02. 26-28.07. 4 нед.сент	Все группы	Воспитатели Логопед Воспитатели Воспитатели Воспитатели
	Физкультурный досуг Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта	2 нед февраля 21.02. 26-28.07. 4 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед Воспитатели Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
		3 нед.окт		Воспитатели Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 нед февраля 21.02. 26-28.07. 4 нед.сент 3 нед.окт 2 неделя декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	2 нед февраля 21.02. 26-28.07. 4 нед.сент 3 нед.окт	Все группы	Воспитатели Логопед Воспитатели Воспитатели Воспитатели
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	2 неделя декабря 4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	4 неделя января	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Малышам о профессиях	4 нед февраля	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное Трудовое Эстетическое	«Как хлеб на стол пришел»	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Акция «День добрых дел»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	07.11-08.11	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный Международному Дню художника 8	3 неделя сентября 3 нед октября	Все группы	Воспитатели Воспитатели Логопед

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	декабря			
	Акция «Новогоднее окно»	3 неделя сентября 3 нед октября 2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Воспитатели Логопед Воспитатели
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	3 неделя сентября 3 нед октября 2 нед.ноября 4 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Воспитатели Логопед Воспитатели Все сотрудники ДОУ
	День вырезания снежинок	3 неделя сентября 3 нед октября 2 нед.ноября 4 неделя апреля 4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Воспитатели Логопед Воспитатели Все сотрудники ДОУ Воспитатели
	День вырезания снежинок Выставка поделок «Рождественская сказка»	3 неделя сентября 3 нед октября 2 нед.ноября 4 неделя апреля 4 нед.ноября 5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Воспитатели Логопед Воспитатели Все сотрудники ДОУ Воспитатели Воспитатели Муз.рук
	День вырезания снежинок Выставка поделок «Рождественская сказка» Выставка детского рисунка «Мамочка,	3 неделя сентября 3 нед октября 2 нед.ноября 4 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Воспитатели Логопед Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	любимая моя»	4 нед.ноября 5 нед.ноября 2 нед.декабря		Все сотрудники ДОУ Воспитатели Воспитатели Муз.рук Воспитатели
Трудовое	День вырезания снежинок Выставка поделок «Рождественская сказка» Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя» Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	3 неделя сентября 3 нед октября 2 нед.ноября 4 неделя апреля 4 нед.ноября 5 нед.ноября 2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели Воспитатели Логопед Воспитатели Все сотрудники ДОУ Воспитатели Воспитатели
	День вырезания снежинок Выставка поделок «Рождественская сказка» Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя» Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками» Квест-игра «Такие разные театры»	2 неделя декабря	Все группы	Муз.рук Воспитатели Воспитатели Логопед
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	27.12.	Ср,ст,подготов.гр Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «День Победы»	27.12. 09.01-12.01	Ср,ст,подготов.гр Все группы Все группы	Воспитатели Воспитатели
		27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
		09.01-12.01 2 неделя марта	Все группы Все группы Все группы	Воспитатели Воспитатели
		27.12. 09.01-12.01 2 неделя марта 4 неделя марта	Ср,ст,подготов.гр Все группы Все группы Все группы Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
		27.12. 09.01-12.01 2 неделя марта 4 неделя марта 5 неделя марта	Ср,ст,подготов.гр Все группы Все группы Все группы Ср,ст,подготов.гр Все группы	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Муз.рук Логопед
		27.12. 09.01-12.01 2 неделя марта 4 неделя марта 5 неделя марта 3 неделя апреля	Ср,ст,подготов.гр Все группы Все группы Все группы Ср,ст,подготов.гр Все группы Все группы	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Муз.рук Логопед Воспитатели
		27.12. 09.01-12.01 2 неделя марта 4 неделя марта 5 неделя марта	Ср,ст,подготов.гр Все группы Все группы Все группы Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
		3 неделя апреля 1 неделя мая	Все группы Все группы	Муз.рук Логопед Воспитатели Воспитатели

Темы недели

месяц	Темы недели						Примерные варианты итоговых мероприятий
	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
сентябрь	(1 неделя) Безопасность Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			01.09.День знаний (ср, ст, подготовит.гр) Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашение сотрудников МЧС
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду		Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроя к началу учебного года. Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях			
	(2 неделя) «Кладовые природы»	Фрукты и овощи		Витамины на грядке и в саду			Выставка «Во саду ли в огороде» (Положение)
		Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели					
(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники		Краски осени в родном поселке			Осенний праздник «Осенины»	
	Формировать представления об осени, сезонных изменениях, одежде людей, организовать сбор листьев на прогулке, рассматривать, сравнивать форму. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели						
(4 неделя) «Детский сад	Малышам о профессиях		Все работы хороши – выбирай на вкус!			Видеопоздравление детей с праздником дошкольного	

	наш так хорош»	Обобщить и расширить знания детей о д/с, расширить представления о профессиях сотрудников д/с, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		работника в ВК Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <u>С участием родителей</u>
октябрь	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме». 4.10 День Гражданской обороны	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг) Викторина , посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)
		Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		
	(2 неделя) «Пернатые друзья»	Расширение представлений о разнообразии мира птиц. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»
(3 неделя) День отца в России «Как хлеб на стол пришел»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Квест-игра «Секреты наших пап» - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах Физкультурный досуг «От колоска до хлебушка» (ср,т,подготов)	

	(4 неделя) «Вещи предметы вокруг нас»	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)
	(5 неделя) «Профессии наших родителей»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Выставка детского рисунка по теме недели
ноябрь	(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр.
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(2 неделя) «Неделя доброты»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
		Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.		
	(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»
(4 неделя) <i>День матери в России</i>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.		Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр Фото-выставка «Селфи с мамой»	

декабрь	(1 неделя) «Зимушка-Зима» 4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу 09.12 День Героев Отечества в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	Акция «Накормите птиц зимой» Акция «Письмо для Дедушки Мороза» Просмотр презентаций , посвященных Дню Героев Отечества в России (ст.,подг.гр)
	(2 неделя) Неделя коренных народов Приамурья	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение) Спортивный праздник «Зимние забавы» на улице для ст.подг.гр Акция «Новогоднее окно»
	(3 неделя) «Елочка красавица» 20.12 День зеленой елки	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Выставка рисунков, «Берегите елку» Украшение территории ДООУ в новогодней тематике
	(4 неделя) «Новый год у ворот». Безопасность. 27.12 День спасателя в России	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Акция «Безопасная елка» Выставка рисунков , посвященная Дню спасателя в России
январь	(2 неделя) «Коляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок.	Выставка поделок «Снеговик - 2025»

		Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	
	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение) -
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»
февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»
	(2 неделя) «Юные исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	КВН «Умники и умницы» ст. подг.
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества
	(4 неделя) Уроки мужества	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение», совместно с семьями воспитанников 27-28 февраля- мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС
март	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой,	Развлечение «Масленица-затейница»

		коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой» Музыкальный праздник «8 марта»
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Драматизации народных сказок
	(4 неделя) Театральная неделя. 27.03 День открытых дверей	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Театрализованное представление для родителей
апель	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант»
	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом» (Положение) Акция «Чистый двор»
	(4 неделя)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,	Кукольное представление «Не

	Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	шуты с огнем!» (ср., ст.,подгот)
май	(1неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	Акция по озеленению территории ДОО «Зазеленись»
	(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»
	(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подг.гр Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»